

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Чамеровский детский сад

Конспект НОД по финансовой грамотности
тема :«Деньги»
в старшей группе

Воспитатель: Круглова Л.В.

10.04.2023г.

Тема: «ДЕНЬГИ»

Цель: Закрепить с детьми понятие «деньги», «монета», «банкнота», «купюра».

Задачи:

- 1.Познакомить детей с видами денег.
- 2.Закрепить представления о назначении денег и их использовании.

Оборудование и материалы:

Копилка, монеты, бумажные деньги.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, что я сегодня нашла в нашей группе!

Как вы думаете, что это?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно, копилка. Кто знает, зачем она нужна?

Ответы детей.

Воспитатель:

Да, чтобы копить деньги. А зачем нужны деньги? Для чего их копят?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно, на деньги можно что-нибудь купить, а все ли мы можем купить за деньги?

Давайте с вами поиграем в игру. Я буду называть предметы, а вы отвечать «Да», если это можно купить за деньги, «Нет», если нельзя.

Ответы детей.

Воспитатель:

Тогда начнем.

Купить мы воздух можем (нет)

А мягкие игрушки (да)

А солнышко и ветер(нет)

А шоколадку, чупа-чупс (да)

А радугу на небе (нет)

А новую одежду (да)

А новенький компьютер(да)

Хорошо, молодцы.

Теперь скажите мне, какие бывают деньги?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно, бумажные и железные. Бумажные называют купюрами или банкнотами, а железные – монетами.

Ребята возьмите сначала бумажную купюру. Рассмотрите, сложите пополам. Что вы можете сказать о ней?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно, мнется, шуршит, прямоугольной формы.

А теперь возьмите монетку. Какая она?

Ответы детей.

Воспитатель:

Да, молодцы она круглая, крепкая, звенит.

Физкультминутка:

Буратино потянулся, (руки вверх, вдох- потянулись)

Раз – нагнулся, два – нагнулся, три – нагнулся (наклоны)

Руки в стороны развел, (развели руки в стороны)

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать (встали на носочки).

Воспитатель:

Молодцы ребята!

Давайте отгадывать загадки.

1.Мы кладем их не в платок, мы кладем их в кошелек? (деньги).

2.Очень вкусная витрина овощного ... (магазина).

3.Маленькая, кругленькая, из кармана в карман скачет (монета).

4.Подарили мне игрушку – ярко – розовую хрюшку.

Ее поставлю на виду, монетки я в нее кладу. (копилка).

5.Кто товары покупает, деньги продавцу вручает. (покупатель).

Воспитатель:

Молодцы ребята, справились. Скажите, откуда можно взять деньги?

Ответы детей.

Воспитатель:

Верно, деньги можно заработать, получить в подарок, выиграть в лотерею.

А на какую работу ходят ваши мамы и папы?

Ответы детей.

Итог. Рефлексия.

Воспитатель:

Ребята, что вы сегодня узнали о деньгах?

Ответы детей.

Воспитатель:

Вы молодцы, отлично справились со всеми заданиями.

Вам понравилось занятие?